

# דף תרגול: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה

מהדורה למורה **רגיל**

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

**מטרות הדף:**

- להבין את מטרת יום הזיכרון ואת אופן הציון שלו
- לדעת כיצד להתנהג בזמן הצפירה ובטקס
- לזהות את הקשר בין זיכרון, קהילה וערבות הדדית, ואת המעבר ליום העצמאות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – שאלות הבנה

1. א – ד' באייר
2. א – לציין את היום בכבוד, בשקט וברגישות
3. א – עומדים בשקט ובכבוד
4. א – ליווי של היועצת ואפשרות לצאת לשיחה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בדף כעקרון מרכזי
2. לא נכון – הדף מציין במפורש שאין לבקש זאת
3. נכון – זו התאמה שמוצעת בדף
4. נכון – כך כתוב בצ'קליסט - יום לפני
5. לא נכון – בדף נכתב מפורשות שיש להימנע מכך

### חלק ג' – השלמת מילים

1. תודה
2. צפירה
3. ערבות הדדית
4. עצמאות

### חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (רגע של עמידה בשקט לזכר הנופלים)
- 2 – ג (תחושת אחריות ועזרה בין אנשי הקהילה)
- 3 – ד (פעולה ששומרת את זכר האדם או האירוע)
- 4 – א (קבוצת אנשים החיים ותומכים זה בזה)
- 5 – ב (תחושת שייכות וחיבור בין אנשים)

### חלק ה' – סדר נכון - הכנה לטקס

1. לקבל את הנחיות בית הספר ואת לוח הטקס
2. לבדוק עם היועצת אם יש תלמידים שהיום נוגע בהם אישית
3. להסביר לתלמידים מה יקרה, כולל הצפירה
4. לשמור על אווירה שקטה ולאפשר יציאה לשיחה
5. לבדוק שלומם של התלמידים ולהיערך למעבר ליום העצמאות

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט עדין ומכבד שמביע אכפתיות, למשל 'אני כאן איתך'

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- עומדים בשקט ובכבוד לזכר הנופלים
- תחושת אחריות ועזרה הדדית בין אנשי הקהילה
- מעבר מתוך כבוד משני הרגשות - מזיכרון לשמחה

**טיפים להפעלה:**

- לפני השיעור כדאי לוודא עם היועצת אם יש תלמידים שהיום נוגע בהם אישית
- חשוב להסביר מראש את הצפירה כדי למנוע בהלה, בעיקר בכיתות הצעירות
- להימנע מתיאורים מפורטים של אירועים קשים ולשמור על טון רגוע ומכבד לאורך כל הפעילות



# דף תרגול: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום הזיכרון הוא יום שבו כל החברה בישראל עוצרת לרגע כדי לזכור יחד, בכבוד ובשקט, ולחזק את תחושת הקהילה והערבות ההדדית בין אנשים.

## 1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** באיזה תאריך עברי מצוין יום הזיכרון לפי הדף?

א) ד' באייר ב) ד' בניסן ג) י' בטבת ד) כ' בתשרי

**2.** מהי המטרה המרכזית של היום לפי הדף?

א) לציין את היום בכבוד, בשקט וברגישות ב) לארגן מסיבה גדולה ג) להתחרות בין כיתות

ד) לצאת לטיול שנתי

**3.** מה עושים בזמן הצפירה?

א) עומדים בשקט ובכבוד ב) רצים למגרש ג) שרים בקול רם ד) יוצאים להפסקה

**4.** מה אפשר להציע לתלמיד שהיום קשה לו רגשית?

א) ליווי של היועצת ואפשרות לצאת לשיחה ב) להתעלם ממנו ג) לבקש ממנו לספר לכל הכיתה

ד) להוציא אותו מבית הספר

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | ביום הזיכרון חשוב לשמור על אווירה שקטה ומכבדת. | ☐ | ☐ |
| 2 | מומלץ לבקש מהתלמידים לספר בפומבי על אובדן אישי שעברו. | ☐ | ☐ |
| 3 | אפשר לעמוד ליד איש צוות בזמן הצפירה אם קשה. | ☐ | ☐ |
| 4 | לפני הטקס מומלץ להסביר לתלמידים מה יקרה כדי להפחית בהלה. | ☐ | ☐ |
| 5 | בתיכון עוסקים בשיחה על עמדות פוליטיות ועל תיאורי קרבות. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** פרח של _____ הוא פעילות שבה כל ילד מכין פרח ומניח בפינה שקטה.

**2.** בזמן ה_____ עומדים בשקט לזכר החללים.

**3.** המילה המתארת חיזוק הקשר והעזרה ההדדית בין אנשים בקהילה היא _____ .

**4.** לאחר יום הזיכרון חוגגים את יום ה _____ .

## 4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** צפירה | ___ | **א.** קבוצת אנשים החיים ותומכים זה בזה |
| **2.** ערבות הדדית | ___ | **ב.** תחושת שייכות וחיבור בין אנשים |
| **3.** הנצחה | ___ | **ג.** תחושת אחריות ועזרה בין אנשי הקהילה |
| **4.** קהילה | ___ | **ד.** פעולה ששומרת את זכר האדם או האירוע |
| **5.** אחדות | ___ | **ה.** רגע של עמידה בשקט לזכר הנופלים |

## 5 חלק ה' – סדר נכון - הכנה לטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | לבדוק שלומם של התלמידים ולהיערך למעבר ליום העצמאות |
| ☐ | להסביר לתלמידים מה יקרה, כולל הצפירה |
| ☐ | לשמור על אווירה שקטה ולאפשר יציאה לשיחה |
| ☐ | לבדוק עם היועצת אם יש תלמידים שהיום נוגע בהם אישית |
| ☐ | לקבל את הנחיות בית הספר ואת לוח הטקס |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

**1.** כתבו משפט תמיכה קצר שאפשר לומר למישהו בקהילה שחש עצב ביום הזיכרון.

_____

_____

_____

## כרטיס יציאה

מה עושים בזמן הצפירה?

מהי ערבות הדדית?

מה הקשר בין יום הזיכרון ליום העצמאות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀