

דף תרגול: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מטרת יום הזיכרון ואת אופן הציון שלו
- לדעת כיצד להתנהג בזמן הצפירה ובטקס
- לזהות את הקשר בין זיכרון, קהילה וערבות הדדית, ואת המעבר ליום העצמאות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – ד' באייר
2. א – לציין את היום בכבוד, בשקט וברגישות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בדף כעקרון מרכזי
2. לא נכון – הדף מציין במפורש שאין לבקש זאת
3. נכון – זו התאמה שמוצעת בדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. תודה
2. צפירה

חלק ד' – התאמה

1 – ג (רגע של עמידה בשקט לזכר הנופלים)
2 – ד (תחושת אחריות ועזרה בין אנשי הקהילה)
3 – ב (פעולה ששומרת את זכר האדם או האירוע)
4 – א (קבוצת אנשים החיים ותומכים זה בזה)

חלק ה' – סדר נכון - הכנה לטקס

1. לקבל את הנחיות בית הספר ואת לוח הטקס
2. לבדוק עם היועצת אם יש תלמידים שהיום נוגע בהם אישית
3. להסביר לתלמידים מה יקרה, כולל הצפירה
4. לשמור על אווירה שקטה ולאפשר יציאה לשיחה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. משפט עדין ומכבד שמביע אכפתיות, למשל 'אני כאן איתך'

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עומדים בשקט ובכבוד לזכר הנופלים
- תחושת אחריות ועזרה הדדית בין אנשי הקהילה
- מעבר מתוך כבוד משני הרגשות - מזיכרון לשמחה

טיפים להפעלה:

- לפני השיעור כדאי לוודא עם היועצת אם יש תלמידים שהיום נוגע בהם אישית
- חשוב להסביר מראש את הצפירה כדי למנוע בהלה, בעיקר בכיתות הצעירות
- להימנע מתיאורים מפורטים של אירועים קשים ולשמור על טון רגוע ומכבד לאורך כל הפעילות



דף תרגול: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום הזיכרון הוא יום שבו כל החברה בישראל עוצרת לרגע כדי לזכור יחד, בכבוד ובשקט, ולחזק את תחושת הקהילה והערבות ההדדית בין אנשים.

בנק מילים: צפירה | תודה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה תאריך עברי מצוין יום הזיכרון לפי הדף?

א) ד' באייר ב) ד' בניסן ג) י' בטבת

2. מהי המטרה המרכזית של היום לפי הדף?

א) לציין את היום בכבוד, בשקט וברגישות ב) לארגן מסיבה גדולה

ג) להתחרות בין כיתות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הזיכרון חשוב לשמור על אווירה שקטה ומכבדת.	☐	☐
2	מומלץ לבקש מהתלמידים לספר בפומבי על אובדן אישי שעברו.	☐	☐
3	אפשר לעמוד ליד איש צוות בזמן הצפירה אם קשה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פרח של _____ הוא פעילות שבה כל ילד מכין פרח ומניח בפינה שקטה.

2. בזמן ה_____ עומדים בשקט לזכר החללים.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צפירה	___	**א.** קבוצת אנשים החיים ותומכים זה בזה
2. ערבות הדדית	___	**ב.** פעולה ששומרת את זכר האדם או האירוע
3. הנצחה	___	**ג.** רגע של עמידה בשקט לזכר הנופלים
4. קהילה	___	**ד.** תחושת אחריות ועזרה בין אנשי הקהילה

5 חלק ה' – סדר נכון – הכנה לטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשמור על אווירה שקטה ולאפשר יציאה לשיחה
☐	לקבל את הנחיות בית הספר ואת לוח הטקס
☐	לבדוק עם היועצת אם יש תלמידים שהיום נוגע בהם אישית
☐	להסביר לתלמידים מה יקרה, כולל הצפירה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט תמיכה קצר שאפשר לומר למישהו בקהילה שחש עצב ביום הזיכרון.

כרטיס יציאה

מה עושים בזמן הצפירה?

מהי ערבות הדדית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀